

PLAN DE DESARROLLO EUROPEO – CES S. RAMÓN Y CAJAL

Nuestro Plan de Desarrollo Europeo tiene como objetivo primordial el desarrollar en toda nuestra comunidad educativa -alumnado, profesorado y familias- la conciencia europea que les impulse a beneficiarse de las numerosas ventajas del programa Erasmus+.

Para ello, hemos establecido los siguientes objetivos:

-) Potenciar el plurilingüismo y la interculturalidad en nuestro centro.
-) Abrir el centro a Europa y al mundo, y enviar -y más adelante, también recibir- de manera constante alumnado y profesorado a realizar movilidades de formación o docencia en el extranjero.
-) Acoger y enviar alumnado participante en el Servicio de Voluntariado Europeo para que desarrollen tareas de aprendizaje no formal.
-) Establecer convenios con instituciones europeas de educación superior para que nuestros alumnos puedan completar sus estudios de Formación Profesional de Grado Superior con un Grado Universitario en la rama que elijan.

Con respecto a nuestro **alumnado**, y aunque resulte sorprendente, a día de hoy todavía nos encontramos con un porcentaje elevado de estudiantes que no consideran necesario conocer una o más lenguas extranjeras. Se trata de alumnos que tienen como objetivo encontrar un trabajo en su entorno más cercano, muchas veces incluso en el familiar, y que no creen que vayan a tener que salir al extranjero en busca de un empleo ni que vayan a necesitar desempeñar ninguna tarea en un idioma distinto al español.

Nuestro objetivo principal con respecto a nuestro alumnado es cambiar por completo esa mentalidad. Queremos que se den cuenta de que la salida a Europa y al mundo no tiene por qué venir únicamente a partir de una necesidad, sino que se trata de una experiencia enriquecedora en sí misma e imprescindible en los tiempos que corren para poder asumir su papel en un mundo cada vez más globalizado. Queremos plantar la semilla de la curiosidad, que salga de ellos el deseo de conocer otros lugares, otras culturas y otros idiomas por el mero placer de hacerlo, no como respuesta a una época de crisis o como último recurso cuando no consiguen encontrar su futuro aquí.

Nuestra intención a corto-medio plazo es que haya cada vez un número mayor de alumnos interesados en realizar parte de su formación en el extranjero, para lo cual sean conscientes de la utilidad de hablar una o más lenguas aparte de la propia y trabajen en esa línea desde que entren en el primer año.

A más largo plazo, queremos empezar a funcionar también como organización de acogida de estudiantes, tanto de grado medio como superior, de manera que podamos ir introduciendo "elementos europeizantes" en nuestras aulas que funcionen como catalizadores de la internacionalización del Centro y de nuestro alumnado.

En lo que se refiere a nuestro **profesorado**, la realidad de nuestro centro es que gran parte ha traspasado ya el ecuador de su vida profesional, por lo que muchos de ellos han permanecido ajenos a la internacionalización del proceso de enseñanza-aprendizaje que se viene fomentando desde hace ya años, y parte de esta indiferencia se transmite al alumnado. Aún hoy es habitual encontrar alumnos en ciclos de grado medio y superior que no reconocen la importancia de viajar y conocer idiomas. Piensan que van a terminar de estudiar y van a encontrar trabajo en su entorno más cercano, y que no van a necesitar desempeñar ninguna labor en lengua extranjera, mucho menos tener que salir fuera a buscar un trabajo. Estamos convencidos de que, si contáramos con un equipo docente plenamente concienciado de las ventajas y beneficios de salir al extranjero y ampliar los horizontes, los profesores serían los primeros que contagiarían su entusiasmo a sus tutelados y alumnos, los cuales asumirían como propia esa conciencia internacional. Por tanto, para el Equipo Directivo actual y muchos otros compañeros, es vital cambiar esta forma de pensar de los profesores y, consecuentemente, de los alumnos. Es por esto que este año vamos a comenzar con las solicitudes de movi­lidades de personal, para plantar la semilla que esperamos dé sus frutos en forma de un mayor número de solicitudes en años próximos.

Por otra parte, con respecto al propio profesorado, queremos que se den cuenta de que la salida a Europa y al mundo no tiene por qué venir únicamente a partir de una necesidad (muchos sienten que ya están estables en sus vidas y no "necesitan" más bagaje), sino que se trata de una experiencia enriquecedora en sí misma e imprescindible en los tiempos que corren para poder asumir su papel en un mundo cada vez más globalizado. Queremos plantar la semilla de la curiosidad, que salga de ellos el deseo de conocer otros lugares, otras culturas y otras formas de hacer las cosas, para que luego vuelvan al centro a transmitir su experiencia al resto de compañeros y a poner en práctica aquello que han aprendido.

Nuestra intención a corto-medio plazo es que haya cada vez un número mayor de profesores interesados en participar en movildades, ya sea en periodos de docencia, observación, o formación. Aunque el Equipo Directivo apuesta firmemente por las dos primeras opciones, en estas primeras etapas no queremos forzar la máquina y obligarles a hacer algo con lo que no se sientan cómodos, así que en estas primeras fases aceptaremos cualquier propuesta que pueda mejorar sus competencias (docentes, lingüísticas, organizativas, etc.) y que tengan un impacto observable y medible en el centro.

A más largo plazo, queremos empezar a funcionar también como organización de acogida de docentes de otros países, para que realicen sus periodos de docencia u observación con nosotros, de manera que podamos ir introduciendo "elementos europeizantes" en nuestras aulas que funcionen como catalizadores de la internacionalización del Centro y de toda la comunidad escolar.